

Notulen MR vergadering

- **Datum:** dinsdag 11 november 2025, 19:30
- **Locatie:** teamruimte 2e etage, De Bergse Zonnebloem
- **Voorzitter:** Martijn
- **Notulen:** Nassira

Afwezig: Punten	Notulen
Opening: Welkom nieuw lid vanuit personeelsgeleding, Priscilla.	De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. In het bijzonder wordt Priscilla welkom geheten als nieuw lid vanuit de personeelsgeleding. Alle leden zijn aanwezig.
Nieuwe foto maken	Deze wordt door de voorzitter gemaakt.
Notulen 30 september 2025	De notulen van 30 september 2025 worden besproken. Op verzoek van Ellen wordt bij het agendapunt <i>Activiteitenplan Subsidie Basisvaardigheden</i> een wijziging aangebracht. Na deze aanpassing worden de notulen vastgesteld. De aangepaste versie wordt teruggekoppeld aan Ellen. Daarnaast wordt met Rosanne besproken of het document, naast plaatsing op de website, ook per mail met ouders gedeeld kan worden.
Afrekening Schoolfonds/ terugkoppeling na overleg Ellen-OC over de verantwoording van de uitgaven	De begroting van de ouderbijdrage is correct. De OC heeft de voorkeur om een buffer aan te houden. De directie vindt dit niet noodzakelijk, aangezien de middelen niet extra worden uitgegeven. Gezien de stijgende kosten wordt ingeteerd op de bestaande reserves. De ouderbijdrage is met circa 8% gedaald. Ook de KWT-bijdrage is iets lager dan voorgaande jaren. Ouders die financieel minder draagkrachtig zijn, melden dit bij Ellen. Naar aanleiding van een vraag van de voorzitter of de daling te maken heeft met de verhoging van de bijdrage, licht Ellen toe dat sommige ouders de bijdrage niet kunnen betalen en anderen ervoor kiezen niet te betalen, omdat de ouderbijdrage niet verplicht is.

	De sportcommissie is momenteel niet actief. Er is wel budget gereserveerd in de begroting. De vraag wordt gesteld of dit budget expliciet opgenomen moet blijven zolang de commissie niet functioneert.
Activiteitenplan Subsidie basisvaardigheden rekenonderwijs	Voor dit jaar is €35.000 beschikbaar gesteld. Het oorspronkelijke plan was om extern iemand in te huren om het rekenonderwijs een impuls te geven. Omdat de subsidie later is toegekend, is besloten te investeren in het eigen team. Teamleden worden extra ingezet voor taal-, reken- en spellingonderwijs. Hiermee wordt de professionaliteit binnen het team versterkt. Interne feedback en ondersteuning worden als effectiever ervaren dan externe begeleiding.
Beleid fatbikes/elektrische fietsen en het al dan niet opladen van batterijen voor deze fietsen op school	Ellen koppelt terug na navraag bij BOOR. Er zijn geen specifieke regels vastgesteld; buiten het schoolplein betreft het openbare weg. Op dit moment zijn er twee leerlingen met een fatbike. De afspraak is dat bij schooluitjes geen gebruik wordt gemaakt van fatbikes. In het verleden zorgden fatbikes voor onrust op het plein. Mocht dit opnieuw gebeuren, dan zal Ellen hierop ingrijpen.
Gedrag/Kanjer	De Kanjertraining wordt als prettig en goed uitvoerbaar ervaren. Het gebruik van werkboekjes en casussen helpt kinderen om over gedrag en emoties te praten. De casusherkenning sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen en gesprekken worden op zo verdiept. In de onderbouw is veel herkenning. De Kanjer-taal is schoolbreed geland en vormt een gezamenlijke taal, al wordt nog weinig de diepte ingegaan. Er is sprake van een doorgaande lijn; dit is het derde jaar van implementatie. Aan het begin van elk schooljaar worden de algemene gedragsregels opnieuw onder de aandacht gebracht bij het team. In de pauzes kan de Kanjer-taal nog beter worden toegepast. De 'vier van BZ' worden tijdens de overblijf steeds vaker benoemd, wat als positieve ontwikkeling wordt gezien. Ellen evalueert maandelijks met de

	overblijfm medewerkers en bespreekt wat goed gaat en waar verbeterpunten liggen.
Rekenonderwijs in de vrijheid van Dalton	Ingebrachte punt van een ouder: Er wordt aandacht gevraagd voor leerlingen die minder goed meekomen met rekenen en hoe hier passend op wordt ingespeeld? Door de personeelsgeleding wordt toegelicht hoe dit in de klas wordt vormgegeven.
Diversiteit team	Ingebrachte punt van een ouder: Er is diversiteit binnen het team, zowel in gender en leeftijd. Diversiteit in culturele achtergrond ziet de ouder nog te weinig. Meer herkenning voor leerlingen wordt wenselijk geacht. Ellen licht toe dat de school daar wel voor open staat. Vanuit het mbo zijn er stagiaires met diverse achtergronden; momenteel loopt er ook een LIO-stagiair met een andere culturele achtergrond. Vanuit de PABO is er echter weinig culturele diversiteit zichtbaar. De vraag wordt gesteld of de school hier actief meer in kan betekenen.
Verbinding wijk en school	Ingebrachte punt van een ouder: Na corona is de ouderbetrokkenheid afgenomen, maar door inloophmomenten is de school weer toegankelijker geworden. Er is meer contact met ouders, al blijft ouderbetrokkenheid een aandachtspunt. In de onderbouw is het animo van ouders hoger dan in de bovenbouw. Over het algemeen is de betrokkenheid positief, maar verdere versterking is wenselijk. Verkeersveiligheid: Ellen zal ouders per mail herinneren aan parkeerveiligheid rondom de school.
Wie doet de Veiligheidsschouw gebouw?	De veiligheidsschouw van het gebouw wordt in januari uitgevoerd door Tijs en Priscilla.
Rondvraag/ Mededelingen	Bespreken e-mail van een ouder over het bijwonen van een kijkles van groep 4 op een onjuist tijdstip. De MR heeft deze mail besproken met de directie. De directie heeft toegelicht dat er verwarring is ontstaan doordat de leerkrachten van groep 4 onderling een

	roosterwijziging hebben doorgevoerd, welke niet in het officiële overzicht is verwerkt. De correctie is vervolgens via Parro gecommuniceerd, maar niet per e-mail, waardoor niet alle ouders het bericht hebben ontvangen. De directie heeft aangegeven dit te betreuren. De directie heeft toegelicht dat bij belangrijke communicatie wordt gewerkt volgens het vier-ogenprincipe, maar dat ondanks deze werkwijze incidenteel miscommunicatie kan ontstaan. Zij hebben aangegeven hier in de toekomst nog zorgvuldiger op toe te zien. De MR heeft begrip voor de ervaren verwarring en is tegelijkertijd tevreden over de wijze waarop de directie de situatie heeft opgepakt en toegelicht. De ouder zal worden geadviseerd om vergelijkbare vragen of opmerkingen in het vervolg rechtstreeks bij de directie neer te leggen.
--	--