

### Agenda MR vergadering

- **Datum:** dinsdag 16 juni 2026, 19:00
- **Locatie:** teamruimte 2e etage, De Bergse Zonnebloem
- **Voorzitter:** Martijn
- **Notulen:** Shirley

Afwezig: Punten	Notulen
<p><b>Opening:</b></p>	<p>Aanwezig: Directeur: Ellen Personeelsgeleding: Levi, Priscilla, Heleen en Nikki, Oudergeleding: Martijn, Tijs, Nassira en nieuw MR-lid Jennifer.</p>
<p><b>Notulen 19 mei</b></p>	<p>Notulen 19 mei met dank aan Nikki</p>
<p><b>Samen smartphone bewust – vervolg</b></p>	<p>Concept brief met visie en adviezen rondom samen smartphone bewust die midden september vanuit school wordt verstuurd naar de ouders, ligt voor maar is te laat verzonden aan de MR.</p> <p>Enkele leden hebben de stukken wel kunnen lezen. Één stuk daarvan is vrij lang (brief voor bijeenkomst september) – deze wordt ingekort. Voorstel is dat de verkorte brief nog volgt, dat alle stukken worden gelezen door de MR-leden en eventueel nog binnen een week een reactie geeft aan Ellen als er wijzigingen gewenst zijn (voor 24 juni as).</p>
<p><b>Schoolgids accorderen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekstuele wijzigingen zijn vooraf en terplekke doorgegeven vanuit de MR.</li> <li>- Vakantie-overzicht staat de juni-week niet. Hij kan er wel in, maar dan als studieweek.</li> <li>- MR stemt met deze wijzigingen in met de schoolgids.</li> </ul> <p>Inhoudelijke vraag nav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op welke manier gaat de school zichtbaar maken of de investeringen in ontwikkelthema's zoals kansengelijkheid daadwerkelijk leiden tot betere kansen voor leerlingen?</li> </ul>

	<p><i>Dit gebeurt op verschillende wijzen.</i> Observaties in de klas - bewustwording in houding van leerkrachten richting leerlingen.</p> <p>Overdrachten van leerkrachten wordt heel serieus genomen bij groepsovergangen.</p> <p>Groeilab wordt gekeken naar potentie, niet eerst bewijzen</p> <p>Observeren van leerlingen – bedoeling dat dit terug te zien is bij leerlingen</p> <p>Reflecteren – kinderen geven aan waar ze zitten rondom leerwerk/instructie.</p>
<p><b>Activiteitenmatrix 2026-2027 bij het schoolplan 2024-2028</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ellen licht het plan kort toe</li> <li>- Tekstuele wijzigingen (vantevoren aangeleverd, zijn doorgevoerd)</li> <li>- Veel onderdelen komen voort uit het afgelopen jaar (drie jaarscyclus) en zijn hetzelfde gebleven. Er zijn drie nieuwe onderdelen toegevoegd.</li> <li>- De kleine cyclus (opmerking vanuit auditcommissie – op weg naar voldoende, wel verbeterd maar nog niet eenduidig)</li> <li>- De matrix geeft de focus van volgend jaar aan, het is wel veel. Zijn er prioriteiten? Ja, dit zijn:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kleine cyclus (software werkte niet goed, maar er is een vernieuwde versie en nieuwe schooljaar komt er een studiedag voor de leerkrachten) moet door alle leerkrachten gebruikt worden (kritisch punt van de Inspectie nav de audit) → belangrijk om te evalueren hoe het gaat met het werken met het systeem.</li> <li>2. Basisvaardigheden: rekenen, taal en begrijpend lezen</li> <li>3. Burgerschap (voor inspectie ook heel belangrijk).</li> <li>4. Gedrag (mede op basis van ervaringen in voorgaande jaren). Er wordt hier al een enorme verbetering gezien – ook tijdens het overblijven (en voor de overblijfmedewerkers). Dit komt door duidelijke regels waar leerkrachten zich ook consequent aan vast houden.</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>Verslag oudertevredenheidsonderzoek</b></p>	<p>Ellen informeert de MR over de uitkomst hiervan.</p>

	<p>Veiligheid rondom school vraagt enige aandacht. Hier is bewustzijn op vanuit school.</p> <p>Er komt een nieuw stappenplan voor grensoverschrijdend gedrag. Dit leidt ertoe dat leerkrachten op eenzelfde wijze met dit gedrag omgaat. Het stappenplan wordt in september voorgelegd aan de MR.</p> <p>Mijn kind wordt voldoende uitgedaagd, scoort relatief laag. Dit wordt niet herkend door de leerkrachtgeleding van de MR. De vraag is of voldoende bekend is hoe hier al aandacht aan besteed wordt op school. Suggestie is om ouders hier meer inzicht in te geven – zowel tijdens de informatieavonden als de mogelijkheid om het ergens terug te kunnen lezen (bv in een nieuwsbrief).</p>
<p><b>Verslag personeelstevredenheidsonderzoek</b></p>	<p>Komt terug op de eerste MR vergadering in september.</p>
<p><b>Verkeersveiligheid, voorstellen leerlingenraad, uitkomst gesprek bij gemeente</b></p>	<p>Afgevaardigden van de leerlingenraad (2) en MR (1) hebben met twee ambtenaren van de gemeente gesproken. De leerlingen hebben knap uitgelegd waar ze tegen aan lopen (o.a. chaotisch buiten, garage/oprit zorgt voor weinig overzicht, veel grote bussen geparkeerd, hoeveelheid fietsen voor de deur). Het gesprek heeft geleid tot een aantal maatregelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belijning aanpassen: zodat duidelijk is, hier is een school. Dit is meteen in actie gezet, maar kan wel even duren voordat het geëffectueerd is. Dit is een opdracht voor alle scholen in de stad.</li> <li>- Een buitenruimte ontwerper gaat kijken of het straatmeubilair beter ingericht kan worden om het overzichtelijker te maken.</li> <li>- Veilig verkeer Nederland gaan ze benaderen voor een afsprakenkaart met ouders, leerlingen en school en dit wordt dan steeds geactualiseerd.</li> <li>- Afsluiten van de straat is geen maatregel meer die nog toegepast wordt.</li> </ul>

	Zodra deze maatregelen ingaan, zal school hierover communiceren.
<b>Ouderbijdragen evalueren</b> -vrijwillige ouderbijdrage evalueren -bijdrage KWT -bijdrage overblijf	<p>Op basis van de inflatie (3,3% CBS) van het afgelopen jaar worden de bedragen verhoogd.</p> <p>Niet iedereen betaalt de bijdragen. Hier wordt een toename in gezien. Voorheen was dit onder de 10% van de ouders. Voor 2025 geldt voor de overblijf dat door 13% geen bijdrage is geleverd en voor het schoolfonds 14%. Voor KWT geldt nog wel 10%. Dit leidt op termijn tot een financieel tekort waardoor activiteiten in de toekomst niet meer kunnen.</p> <p>De volgende maatregelen zijn besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle ouders worden een dezer dagen geïnformeerd via de mail over dat niet iedereen betaald heeft met het verzoek dit alsnog te doen. Daarbij wordt toegelicht waar het geld aan wordt uitgegeven en waar de kinderen dus van profiteren.</li> <li>- Alle kinderen krijgen in september een brief mee wanneer om de bijdragen voor 2026-2027 wordt verzocht.</li> </ul>
<b>MR voorzitterschap</b>  <b>MR secretaris</b>	<p>Thijs neemt het voorzitterschap van de MR op zich het volgende schooljaar.</p> <p>Dit wordt in duo-schap uitgevoerd door Priscilla en Nikki. De plek van Heleen wordt overgenomen door Nan Schran.</p>
<b>Planning vergaderingen schooljaar 2026-2027</b>	Data zijn afgestemd in de MR. Ellen stemt nog even af met Nan. Heleen verstuurt de definitieve versie.
<b>Rondvraag/ Mededelingen</b>	<p>Jaarverslag is nog niet helemaal af. Deze wordt nagezonden door Ellen. Ze vraagt of hierop binnen een week schriftelijk kan worden gereageerd door de MR zodra het is verstuurd. Reageer je niet, dan ben je akkoord.</p> <p>Stichting de Meeuwen geeft gratis handbal clinics en biedt dit ook aan de Bergse Zonnebloem aan. Ellen maakt hier graag gebruik van. De voorzitter van de st. de Meeuwen zal contact opnemen met Ellen.</p>

